

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

ПРИКАЗ

18.11.2020

№57

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Первомайского района на период до 2025 года

Во исполнение приказа управления образования и науки Тамбовской области от 17.11.2020 №2631 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Тамбовской области на период до 2025 года» и в целях обеспечения реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Первомайского района на период до 2025 года ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Первомайского района на период до 2025 года (далее - План) согласно приложению.

2. Рекомендовать директору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская средняя общеобразовательная школа» обеспечить реализацию мероприятий Плана.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор  
МКУ «Информационно-методический центр  
Первомайского района Тамбовской области»

И.Н.Самойлова

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**(«дорожная карта»)**  
**по реализации Концепции развития психологической службы**  
**в системе образования Первомайского района**  
**на период до 2025 года**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Планируемые результаты (документы)</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Исполнитель</b>
<b>1. Нормативное правовое обеспечение развития психологической службы</b>				
1.1.	Руководствоваться нормативными правовыми актами, регламентирующие организацию предоставления психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений	На территории Тамбовской области разработаны и утверждены: совместный план мероприятий психологических служб разных ведомств; комплекс мер по подготовке специалистов психолого-педагогического сопровождения на период до 2025 года; программа комплексного сопровождения людей с РАС и другими ментальными нарушениями в Тамбовской области до 2024 года («ранняя помощь»); перечень и формы документов психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций	2020 год	Педагоги-психологи образовательных организаций района
1.2.	Внедрение вариативных моделей организации психолого-педагогической помощи в системе образования Тамбовской области	Разработаны модели оказания психолого-педагогической помощи в системе образования (ранней помощи, помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, несовершеннолетним, относящимся к группе риска по девиантному поведению, обучающимся, относящимся к группе риска по социальной дезадаптации и т.д.)	2020 – 2024 годы	Педагоги-психологи образовательных организаций района
1.3.	Работа со сформированным региональным пакетом модельных документов	Примерная должностная инструкция педагога-психолога; примерный перечень методик психологической	2020 год – I квартал 2021 года	Педагоги-психологи образовательных организаций района

	психологической службы	диагностики; примерные программы сопровождения участников образовательных отношений		
<b>2. Совершенствование управления психологической службой в системе образования</b>				
2.1.	Участие в мониторинговых исследованиях деятельности психологической службы района	Аналитические материалы	ежегодно, до 20 января	Образовательные организации района, МКУ «ИМЦ»
2.2.	Участие в установочном вебинаре для руководителей ИМЦ по сопровождению развития психологической службы на муниципальном уровне	Участие в установочном вебинаре для руководителей ИМЦ	ноябрь 2020	Самойлова И.Н.
2.3.	Участие в мероприятиях	Участие в обучающих мероприятиях для специалистов психолого-педагогического сопровождения	ежегодно	Педагоги-психологи образовательных организаций района
2.4.	Участие в деятельности психолого-педагогических консилиумов (далее - ППк)	Выездные мониторинги деятельности ППк	2 раза в год	Педагоги-психологи образовательных организаций района
2.5.	Участие в конкурсах профессионального мастерства специалистов психолого-педагогического сопровождения (муниципального этапа Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде; муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагог-психолог»)	Изучение и обобщение опыта применения передовых технологий психолого-педагогического сопровождения. В конкурсе примут участие не менее 3 педагогов-психологов ежегодно. Победитель муниципального этапа конкурса примет участие в региональном конкурсе «Педагог-психолог России»	ежегодно	Педагоги-психологи образовательных организаций района, МКУ «ИМЦ»
2.6.	Организация и проведение родительских собраний для родителей образовательных	Повышение психологической культуры и грамотности родителей в обучении и воспитании детей разных возрастных групп	2021 год	Педагоги-психологи образовательных организаций района

	организаций			
<b>3. Научно-методическое обеспечение психологической службы</b>				
3.1.	Участие в «Школы замещающих родителей»	Повышение психолого-педагогических компетенций родителей, финансовой грамотности, формирование навыков бесконфликтного общения в семье	в течение года, ежегодно	Педагоги-психологи образовательных организаций района
3.2.	Участие во внедрении моделей и технологий психологического сопровождения одарённых детей	Аналитические материалы по вопросу сопровождения одарённых детей в современных условиях	ежегодно	Педагоги-психологи образовательных организаций района
3.3.	Участие в социально-психологическом тестировании учащихся образовательных организаций	Методические рекомендации, аналитические материалы по результатам социально-психологического тестирования	ежегодно	Классные руководители, педагоги-психологи образовательных организаций района
3.4.	Применение в работе методик, технологий, инструментария, программ, реализуемых или разработанных для использования в работе специалистов психологической службы в системе образования Российской Федерации во взаимодействии с Минпросвещения России	Доведение до сведения и организаций методик, технологий, инструментария программ, (коррекционных, развивающих, профилактических, просветительских, иных), реализуемых или разработанных для использования в работе специалистами психологической службы в системе образования Российской Федерации, в том числе программ и технологий для психологического обеспечения инклюзивного образования	постоянно	Педагоги-психологи образовательных организаций района
3.5.	Участие в практических семинарах, конференциях, круглых столах, вебинарах методической направленности для специалистов служб сопровождения	Повышение профессиональной компетентности специалистов	в течение года, ежегодно	Педагоги-психологи образовательных организаций района
<b>4. Материально-техническое обеспечение развития психологической службы</b>				
4.1.	Создание необходимых материально-технических условий для осуществления профессиональной	Улучшение материально-технических условий для осуществления профессиональной деятельности педагога-психолога, психолога в системе образования: оборудование кабинета, программно-	2020-2024 годы	Образовательные организации

	деятельности педагога-психолога в образовательной организации	методическое и диагностическое обеспечение		
<b>5. Информационное обеспечение развития психологической службы</b>				
5.1.	Размещение информации о деятельности психологических служб на официальных сайтах и средствах массовой информации	Информационные материалы о деятельности психологических служб	ежегодно	МКУ «ИМЦ», образовательные организации